

## Formation des pratiquants et des professionnels

Training(Formation) of the followers and the professionals

Paul Bonhomme and Copil (steering committee of the French mountain guides organisations)  
Syndicat National des Guides de Montagne (SNGM), Francin FRANCE, Ecole Nationale de Ski et d'Alpinisme (ENSA), Chamonix, FRANCE, Association pour la Recherche, l'Innovation et l'Adaptation en Montagne (APRIAM), Francin, FRANCE.

RESUME : Les guides de haute montagne français interviennent de façon régulière dans tous les types de formation liés au milieu enneigé. Tant en ce qui concerne les professionnels (guides, moniteurs de ski, accompagnateurs en montagne ...) que dans des formations ouvertes aux pratiquants (interventions dans les fédérations, dans les associations ...). Enseignant sportif, la pédagogie de l'apprentissage fait partie de la relation des guides avec leur clientèle. Elle s'applique dans l'ensemble de leurs pratiques et particulièrement celles se déroulant en milieu enneigé.

Depuis quelques temps, le syndicat national des guides de montagne s'investi dans un travail de coordination de ces actions de formation

Nous évoquerons, au cours de cette intervention les difficultés, les atouts mais aussi les perspectives de cette coordination.

Les axes développés seront, entre autres :

- Quelle formation ?
- Pour quel type de public ?
- Quels bénéfices pour les pratiques ?
- Les enjeux et perspectives de la coordination.

MOTS-CLEF : Coordination, Formation, Pratique, Enjeux et Perspectives.

ABSTRACT: The French mountain guides intervene in a regular way in all the types of training (formation) bound in snowy areas. Both as regards the professionals (guides, ski instructors, guides in mountain) and in trainings opened to the followers (interventions in federations, in associations). Sports teacher, the pedagogy of the learning is a part of the relation of guides with their clientele. It applies in the whole of their practices and particularly those taking place in snowy environment. For some time, the national labor syndicate of the mountain guides invested in a work of coordination of these actions.

We shall evoke, during this intervention the difficulties, assets but also perspectives of this coordination.

The developed axes will be, among others:

- What training(formation)?
- For what type of public?
- What repercussions for the practice?
- The stakes and the perspectives of the coordination.

KEYWORDS: Coordination, Formation, Practice, Stakes and Perspectives.

### 1 INTRODUCTION

Les formations traitant de la neige et des avalanches sont nombreuses. Le pratiquant est ainsi confronté à une multitude d'outils, de concepts et de méthodes avec lesquels il doit se débrouiller pour construire son apprentissage. Cet état de fait récent, augmenté par une pratique de plus en plus autonome et influencé par un merchandising puissant, a poussé les guides de montagne français à se pencher sur la nécessité de clarifier cette offre de formation, de la rendre plus lisible et efficace en fonction des publics visés.

### 2 QUELLE FORMATION ?

Trois grands types de formation existent en France :

- Les formations professionnelles
- Les formations fédérales ou associatives
- Les formations « commerciales » souvent liées à un produit.

Le domaine de la montagne enneigée est clairement identifié comme celui qui soutient le plus de pression en termes de formation. Au sein même des professionnels du secteur (Guides, moniteurs de ski, pisteurs-secouristes), elles sont très différentes les unes des autres.



### 3 POUR QUEL TYPE DE PUBLIC ?

Longtemps les formations réservées aux professionnels étaient fermées et prenaient l'ascendant sur d'autres formations, fédérales ou associatives. Pourtant au fil du temps on peut se rendre compte que les échanges entre professionnels et amateurs sont plutôt positifs en termes d'apprentissage, que les interactions entre les deux types de pratiquants sont nombreuses et qu'il n'y a pas lieu de cloisonner de façon hermétique les contenus de formation (cf doc Ensa 2012/13).

Aussi de nombreux professionnels proposent déjà des formations d'un très bon niveau aux pratiquants et certains amateurs se postent également en formateurs éclairés.

Pour autant, il ne s'agit pas de mélanger les genres : une formation professionnelle induit des notions de responsabilités qui sont beaucoup moins prégnantes dans la formation des amateurs.

### 4 QUELLE REPERCUSSION SUR LA PRATIQUE ?

Le mélange des genres de ces dernières années a ouvert la boîte de pandore. Les marques spécialisées dans les outils de sécurité passive commencent à éditer des manuels liés à la sécurité (ex de Petzl, d'Ortovox ...), à organiser des stages « neige et avalanche » ... En parallèle, le point de vue des professionnels est remis en question régulièrement, au rythme des accidents médiatisés.

Le pratiquant est ainsi confronté à une offre croissante d'informations liées à sa sécurité sans avoir la possibilité (en termes de formation) de prendre du recul sur la pertinence de ces

mêmes informations. Pour schématiser, on lui propose de s'asseoir au volant d'une F1 alors qu'il a à peine appris à monter sur une bicyclette.

### 5 ENJEUX ET PERSPECTIVES DE LA COORDINATION

La coordination n'est pas une nouveauté. Au sein de la profession de guide, celle-ci existe depuis de nombreuses années entre l'ENSA, le SNGM et l'Apriam. Malgré tout, coordonner les formations dispensées par chaque acteur reste un exercice délicat, tant au niveau des contenus que des actions.

Effectivement, les réflexions sont nombreuses et toutes sont légitimes. La coordination consiste donc à les homogénéiser en respectant les caractéristiques propres à chacun des acteurs et de leur public après avoir organisé une réflexion globale permettant de s'accorder sur des objectifs partagés.

Coordonner les actions de formations est devenu incontournable à la vue de l'évolution des pratiques hivernales.

### 5 CONCLUSION

L'élan pris par les guides de montagne, l'ensa, l'apriam, la ffcam et toutes les instances faisant partie de la coordination nationale montrent un chemin, difficile et rempli de contraintes.

Pourtant, ce n'est qu'en coordonnant nos actions que le pratiquant, professionnel ou amateur, pourra trouver dans l'offre de formation la cohérence indispensable lui permettant d'évoluer avec une sécurité accrue.